

演題登録番号	演題番号	発表日時	セッション名	演題名
1012	A-1	6月10日(土) 14:05~14:53	A. 療育・学校	療育の頻度は神経発達症児の就学時のstrengthと関連するか
1003	A-2	6月10日(土) 14:05~14:53	A. 療育・学校	子どもの通級入級を保護者はどう捉えているか
1014	A-3	6月10日(土) 14:05~14:53	A. 療育・学校	感覚プロファイルを用いた不登校診療の経験
1007	A-4	6月10日(土) 14:05~14:53	A. 療育・学校	医療・療育機関による学校支援と発達障害に関する校内支援の関係について
1015	B-1	6月11日(日) 10:06~10:54	B. 器質・発達	極低出生体重(VLBW)児の偏食についての一考察
1002	B-2	6月11日(日) 10:06~10:54	B. 器質・発達	頭部MRIで白質病変を認めた自閉スペクトラム症の1例
1001	B-3	6月11日(日) 10:06~10:54	B. 器質・発達	くすぐり遊びにおける視線の特徴と自閉スペクトラム症の行動特性の関連
1005	B-4	6月11日(日) 10:06~10:54	B. 器質・発達	幼児を対象とした質問紙による「知能のPASSモデル」に基づく認知評価の予備的検討
1016	C-1	6月11日(日) 13:05~13:53	C. 養育・トラウマ	東日本大震災後に出生した子どもを持つ保護者のトラウマ症状の中長期的な改善に関連する要因
1013	C-2	6月11日(日) 13:05~13:53	C. 養育・トラウマ	自閉スペクトラム症の子どもの困難さや母子のメンタルヘルス、親のアタッチメント・スタイルが子育てに与える影響について
1008	C-3	6月11日(日) 13:05~13:53	C. 養育・トラウマ	浜松市子どものこころの診療所の初診患者における逆境的小児期体験(ACEs)スコアの検討
1006	C-4	6月11日(日) 13:05~13:53	C. 養育・トラウマ	虐待や不登校が重なる発達障害のある子どもへの医療・福祉・教育の一体型の支援の実践
1004	D-1	6月11日(日) 15:05~16:05	D, 医療・連携	専門職による放課後等デイサービス事業所スタッフ向け研修の効果
1000	D-2	6月11日(日) 15:05~16:05	D, 医療・連携	埼玉医科大学病院における小児科と児童精神科の協働による小児精神疾患の診療体制構築の試み
1011	D-3	6月11日(日) 15:05~16:05	D, 医療・連携	浜松市の子どものこころの診療における精神科訪問看護の現状
1009	D-4	6月11日(日) 15:05~16:05	D, 医療・連携	心理検査結果からみる新型コロナウイルス流行の影響について
1010	D-5	6月11日(日) 15:05~16:05	D, 医療・連携	コロナ期間中の心理発達外来における初診月と受診経緯、相談内容の検討ーコロナ以前との比較と脱コロナへの展望ー