

ポスター発表(2021年12月12日(日)よりオンデマンド配信)

| グループ名 | カテゴリー | 登録番号 | 発表番号 | 筆頭演者氏名 | 演題名 |
|---------------|---------|------|------|--------|--|
| COVID19禍の心理支援 | 実践研究 | 1046 | P-01 | 奥山 滋樹 | コロナ禍における子育て支援の現場への影響について—自治体による支援者支援に焦点を当てた実践—(第1報) |
| | | 1061 | P-02 | 吉村 道孝 | 「新型コロナワクチン接種の正しい理解のためのコミュニケーションハンドブック」日本語翻訳版の作成 |
| | | 1064 | P-03 | 眞鍋 一水 | 新型コロナウイルス感染症による臨時休校および自宅学習期間中に生徒の心理的支えとなった生徒支援 |
| | | 1068 | P-04 | 野村 れいか | COVID-19クラスター発生施設における職員のメンタルヘルスに関連する要因 -外部心理職に語られた面接内容の分析から- |
| オンラインの活用 | 実践研究 | 1013 | P-05 | 寺田 菜矢 | コロナ禍におけるオンライン企画の実践報告～大学院修了生による運営の工夫と課題～ |
| | | 1043 | P-06 | 森田 美弥子 | 心理支援職とその関連組織に対する大学生の意識—学協会等のホームページ閲覧を通して— |
| | | 1044 | P-07 | 澤 聡一 | 定時制高校におけるオンラインを用いた心理教育の実践 -大学生との双方向の交流に注目して- |
| | | 1055 | P-08 | 酒井 梨奈 | 私設心理相談機関におけるSNSを活用した啓発活動の実践報告—InstagramとTwitterの比較より— |
| | | 1073 | P-09 | 大久保 圭介 | チャット形式のカウンセリングにおける心理的安全性構築に向けた実践 |
| 医療における心理支援 | 調査・実験研究 | 1024 | P-10 | 田中 梨美子 | 健康診断データを活用した総合病院医療従事者のストレス認知に影響を及ぼす要因の検討 |
| | 実践研究 | 1016 | P-11 | 吉津紀久子 | クオリティマネジメント室における公認心理師の役割 |
| | | 1038 | P-12 | 瀬名波 耕二 | 総合病院勤務の公認心理師による職員向けストレスマネジメント研修に関する報告 |
| | | 1045 | P-13 | 田中 梨美子 | 救急外来における公認心理師の活動報告—救急医療現場のニーズと多職種連携— |
| | | 1059 | P-14 | 柘植 薫 | HTLV-1感染者(キャリア)や関連疾患患者援助に求められる心理職の役割 |
| | | 1012 | P-15 | 内田由紀子 | 入院森田療法の臥褥に集中内観を取り入れた「入院内観・森田療法」の試み ～強迫性障害の症例を通して～ |
| 発達障害 | 調査・実験研究 | 1041 | P-16 | 川原 正人 | 精神疾患・発達障害に対する理解とイメージ |
| | 実践研究 | 1003 | P-17 | 津川 律子 | WAIS-IIIを実施後にASDかADHDの確定診断がついた大学生たちのデータ特徴 |
| | | 1014 | P-18 | 小野崎 敦 | 児童発達支援・放課後等デイサービスにおける公認心理師の取り組み |
| | | 1051 | P-19 | 大城 勇輝 | 沖縄県発達障害者支援センターの機能と役割 |
| | | 1072 | P-20 | 武藤 有佑 | 小学2年生男児に対する知能検査の結果に基づいた発達支援に関する実践報告 |
| 子育て支援 | 実践研究 | 1006 | P-21 | 田附 あえか | 児童福祉施設における家族支援研修の実践に関する研究 |
| | | 1020 | P-22 | 三國牧子 | 心理師による保育者支援 ～PCAを活かした実践～ |
| | | 1048 | P-23 | 山本 愛子 | 子育て支援のための「夫婦の子育てに対する意識」の可視化 |

| | | | | | |
|------------|---------|------|------|-------|--|
| 教育現場における実践 | 調査・実験研究 | 1019 | P-24 | 小沼 豊 | 小学生の援助要請を促進させる授業実践 -A公立小学校の5年生に対する授業実践「いじめの避難訓練」を通じて- |
| | | 1027 | P-25 | 本田 淳子 | スクールカウンセラーはどのような困難に遭遇しているか -テキストマイニングを用いた分析- |
| | 実践研究 | 1005 | P-26 | 遠田 諭 | 心理教育的ガイダンスによるカウンセリングイメージおよび利用意向の変化 |
| | | 1022 | P-27 | 前田 美穂 | 大学講義における体験型学習の効果 -ソーシャルスキル・トレーニングを体験した学生のふりかえりから- |
| | | 1031 | P-28 | 橋本 友紀 | 小集団活動を通して社会性発達を促す取り組み-INSモデルを用いて- |
| | | 1054 | P-29 | 大澤 功 | 学校巡回相談におけるアセスメントの多視点性について~公認心理師の視点から子どもを見ること、その周辺を見ること~ |
| 高齢者支援 | 実践研究 | 1025 | P-30 | 植田 裕吾 | 高齢者を対象とした精神科医療で、公認心理師が多職種協働する上で必要なこと |
| | | 1042 | P-31 | 桑田 直弥 | レビー小体型認知症を患う高齢者への心理的介入の一考察 |
| 倫理/ハラスメント | 調査・実験研究 | 1033 | P-32 | 富安 哲也 | カウンセリング(心理療法)の長期化についての実態調査(1) ~クライアントの考えるカウンセリング(心理療法)の主観的効果について |
| | 実践研究 | 1008 | P-33 | 柴田 寛子 | パワーハラスメント加害者に対する再発防止教育の実証的研究 |
| | | 1030 | P-34 | 石田 陽子 | 研究倫理問題の対応についての実践報告-多施設共同の心理臨床研究で生じた逸脱事例を通して- |