

プログラム

オリエンテーション・開会式

講義・実習室（看護学部棟 2 階）

9：00～9：10

会長講演

講義・実習室（看護学部棟 2 階）

9：10～9：40

看護における個の力・組織の力

会 長：池崎 澄江（千葉大学大学院看護学研究院 健康増進看護学 教授）

座 長：北池 正（植草学園大学 看護学部 健康情報看護学 教授）

教育講演

講義・実習室（看護学部棟 2 階）

9：50～11：00

幸せになる働き方～健康社会学の視点から～

講 師：河合 薫（健康社会学者、気象予報士）

座 長：眞嶋 朋子（千葉大学大学院看護学研究院 高度実践看護学 教授）

池崎 澄江（千葉大学大学院看護学研究院 健康増進看護学 教授）

研究方法セミナー

講義・実習室（看護学部棟 2 階）

13：30～14：30

量的研究の第一歩：jamovi で簡単に統計解析を学ぼう

講 師：上元 達仁（千葉大学大学院看護学研究院 特任研究員）

座 長：芥田 ゆみ（東京保健医療大学 医療保健学部看護学科 在宅看護学 講師）

シンポジウム

講義・実習室（看護学部棟 2 階）

14：50～16：30

ウェルビーイングがもたらす成長～あなたにも私にも在る力を引き出す～

シンポジスト：林 由美（東京慈恵医科大学附属柏病院 看護部長）

：椿 祥子（株式会社優奏 重症心身障害児向け児童発達支援・放課後等デイサービス
ふわっと管理者）

：吉野 優香（武蔵野大学 ウェルビーイング学部ウェルビーイング学科 講師）

座 長：高木 夏恵（東京歯科大学市川総合病院 副看護部長）

永田 亜希子（植草学園大学 看護学部 基礎看護学 准教授）

一般演題優秀賞発表・閉会の挨拶

講義・実習室（看護学部棟 2 階）

16：30～17：00

一般演題 口演

第1群

講義・実習室（看護学部棟2階）

11:15～12:15

【地域看護・公衆衛生・健康教育】

座長：酒井 郁子（千葉大学大学院看護学研究院 高度実践看護学 教授）

演題 1-1 在宅療養を開始した療養者の意思決定支援に向けた取り組み～初回訪問時に意思決定支援シートを活用した事例～

上元 達仁（千葉大学大学院看護学研究院）

演題 1-2 女子看護大学生における飲酒状況の実態調査

大島 はるか（聖路加国際病院）ほか

演題 1-3 市区町村保健師における保健事業評価「年齢調整をしたアウトカム評価」の実施状況と課題

石田 ゆかり（千葉大学大学院看護学研究科博士後期課程・

城西国際大学看護学部看護学科）ほか

演題 1-4 住民グループ活動への参加による独居高齢者の社会的健康の変化

齊藤 実来（千葉大学医学部附属病院）ほか

演題 1-5 ジニ係数を用いた看護職配置の地域偏在可視化の試み

三保 健（千葉大学大学院看護学研究科博士後期課程、千葉大学医学部附属病院次世代医療構想センター）ほか

演題 1-6 女性メンバーがリーダー役割を發揮している地域避難所運営委員会における男女共同参画に対する意識や活動実態

川村 優実（元千葉大学看護学部）ほか

第2群

第1講義室（看護学部棟2階）

11:15～12:25

【看護教育・看護実践 ①】

座長：中山 登志子（千葉大学大学院看護学研究院 専門職育成学 教授）

演題 2-1 訪問看護師の感染予防行動と感染症対策に関する知識習得との関連性 ―新型コロナウイルス感染症流行前後に焦点を当てて―

吉野 楓夏（千葉大学医学部附属病院）ほか

演題 2-2 肝炎医療コーディネーターの資格取得がもたらす、肝疾患医療の充実の可能性

屋久 裕介（千葉大学医学部附属病院看護部）ほか

演題 2-3 一般教育科目の履修を通して得られた学習成果―自身の課題レポートの分析を通して―

手塚 ゆず希（国立がん研究センター東病院）ほか

演題 2-4 生活と体のつながりの気づきを促進する看護学生のヘルスプロモーションプログラム施行版に参加した看護学生の変化・身体・食事・気づきに焦点をあてて

永田亜希子（植草学園大学看護学部）ほか

演題 2-5 導尿における看護学生の対象認識過程の特徴

杉本 那菜花（千葉大学医学部附属病院）ほか

演題 2-6 体位変換・食事介助に関するゲーミフィケーション教材を用いた看護基本技術学習の効果と課題

太田 悠里（自治医科大学附属さいたま医療センター）ほか

演題 2-7 看護学生が自己のストレングスを確信していくプロセス-当事者研究の手法を用いて-

小林 ふみ（信州大学医学部附属病院）ほか

第3群

第2講義室（看護学部棟2階）

11：15～12：25

【看護教育・看護実践 ②】

座 長：石丸 美奈（千葉大学大学院看護学研究院 地域創成看護学 教授）

演題 3-1 模擬事例を用いた看護過程展開における看護学生の思考プロセスの特徴と課題

箭内 悠雅（千葉大学大学院 看護学研究科博士前期課程）ほか

演題 3-2 VR 技術が看護基本技術の修得にもたらす影響－傷の手当てにおける学習効果－

鈴木 穂乃香（千葉大学医学部附属病院）ほか

演題 3-3 手術室看護師の医療事故防止能力の現状と課題

植田 満美子（千葉大学大学院看護学研究院）ほか

演題 3-4 院内教育の講師を担当する看護職者が直面する困難－教育役割の有無による困難の相違に着眼して－

村井 佳美（埼玉協同病院）ほか

演題 3-5 看護学生が持つ職業的アイデンティティと実習体験との関連性

広島 怜奈（千葉大学医学部附属病院）ほか

演題 3-6 Rapid Response System への早期警戒スコアの導入の効果-1 症例の振り返りを通して-

栗山 翔平（千葉大学医学部附属病院）ほか

演題 3-7 倫理的感受性の向上を目指した継続的な倫理カンファレンスの実践

齊藤 太樹（東京歯科大学市川総合病院）

第4群

精神看護実習室（看護学部棟2階）

11：15～12：15

【精神看護・小児看護・老年看護】

座 長：富岡 晶子（千葉大学大学院看護学研究院 高度実践看護学 教授）

演題 4-1 放課後等デイサービスに通う知的障害をもつ中学生の親が抱く療育上の思いや経験

山本 優奈（国立成育医療研究センター）ほか

演題 4-2 子どもを自死によって亡くした親の心情と心情の変化を促す契機-手記を対象とした分析-

橋本 麗（千葉大学医学部附属病院）ほか

演題 4-3 高齢者のサルコペニアについて－解剖実習用遺体における筋肉の観察－

TU ZHI（千葉大学大学院看護学研究科 博士前期課程）

演題 4-4 暮らしの場の移行期にある認知症高齢者のための環境評価ツールの実装課題の検討

山崎 由利亜（東京電機大学未来科学部建築学科）

演題 4-5 食物アレルギー児の食物除去や関連因子に起因する親が抱える不安の実態

籠谷 有紗（元千葉大学看護学部）ほか

演題 4-6 発達障害とアレルギー疾患をもつ児のアレルギー症状の増悪因子と症状改善に向けた支援に関する文献検討

瀬戸井 彩希（千葉県こども病院）ほか

第5群

大会議室（管理棟2階）

11:15～12:25

【精神看護・老年看護】

座長：佐藤 紀子（千葉県立保健医療大学 看護学科 地域看護学 教授）

演題 5-1 体験記から得られる統合失調症を有する母親とともに過ごした子どもの心情

真島 采加（東北医科薬科大学病院）ほか

演題 5-2 統合失調感情障害患者の症状管理におけるセルフモニタリングとクライシスプランを活用した支援

岸田 美祐（元千葉大学医学部附属病院）ほか

演題 5-3 精神科デイケア看護師による精神症状の再発予防と悪化時の早期発見のための看護実践

伊佐 帆夏（東京歯科大学市川総合病院）ほか

演題 5-4 軽度認知障害を有する高齢者と同居する家族の睡眠の実態

玉城 絵梨（元千葉大学看護学部）ほか

演題 5-5 家族の気付きは認知機能を反映しているか？

雨宮 歩（千葉大学大学院看護学研究院）ほか

演題 5-6 家族の主観的気づきと高齢者の認知機能との一致に関連する要因の検討

有松 夏子（千葉大学大学院看護学研究院）ほか

演題 5-7 精神症状がある人に対する身体拘束解除に向けた熟練看護師の看護実践

小泉 雄規（千葉県総合災害救急医療センター）ほか

交流集会

交流集会 1

第1講義室（看護学部棟2階）

13:30～14:30

看護における個の力・国の力～厚生労働省の看護系技官と交流してみよう～

主催者 屋久 裕介（千葉大学医学部附属病院看護部 ひがし棟10階病棟）ほか

交流集会 2

第2講義室（看護学部棟2階）

13:30～14:30

看護実践・研究の“もやもや”を一緒に語り合おう～実践と研究の往還～

主催者 拜田 一真（名古屋大学大学院医学系研究科総合保健学専攻）ほか